

May 2018 Newsletter from the Superintendent

Dear Parents and Guardians,

Greetings from Dean Gorrell, Superintendent of the Verona Area School District. Thank you for taking time to read this edition of the Superintendent's update. These updates are mostly centered on matters pertinent to our school district, but also include state and national matters that are in the news and applicable. I encourage you to contact me with questions you have about any of the information shared in these updates as my contact information is shared at the bottom of this update.

District Mission: Every opportunity I have, I'm going to repeat our District mission: *Every Student Must Succeed*. Why is that our mission? Because we, the Board of Education and every staff member believe no child is expendable!

Local Updates:

Board Election: Tom Duerst (i), Carolyn Jahnke and Meredith Stier-Christensen (i) each were elected to three-year terms on the Board. Renee Zook, a nine-year member on the Board did not seek reelection. Tom and Carolyn fill 'at-large' positions and Meredith fills 'Portion 1 – outside cities' position. [A complete list of Board members can be found here.](#)

Building for 2020: On April 24th we held the official groundbreaking for our new high school. That event was the official kickoff to what will be nearly two and a half years of construction. We plan to take occupancy on or before July 1, 2020 with the building open for students the first day of the 2020 – 2021 school year. This project includes an abundance of activity, so to avoid this communication piece becoming pages longer, you can find a thorough summary of work to date on the new building and the renovation / capital maintenance projects on our [Building for 2020 page linked here.](#)

Personalized Learning: In 2013 the Board of Education established the following goals:

1. Every student in VASD has a personalized learning plan that provides a path to discovery and achievement and that plan is reviewed and changed at least annually based on the student's needs.
2. Every student's parent, guardian or advocate participates directly in the design, implementation, and outcomes of that student's personalized learning plans.
3. Every student meets or exceeds the goals of his or her personalized learning plan every school year
4. Every VAHS student graduates.
5. Every VAHS graduate achieves their choice of college and career path, as detailed in their personalized learning plan.

Initially, the time line for implementation of the personalized learning plans was the 2016 – 2017 school year and was later modified for implementation starting the 2018 – 2019 school year. We have been working on personalized learning since 2013 and there is plenty of evidence of this happening in many of our classrooms already. Next school year, we are going district-wide with implementation. So, what does this mean exactly and what can you expect for next year?

Grades K-3	Grades 4-8	Grades 9-12
<p>Every learner will build their learner profile in Epiphany Learning by spring portfolio conferences. This will include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Learning Style Preferences Inventory • Skills and Disposition Vocabulary Work • About Me • Strengths and Struggles • Hobbies and Interests <p>Every learner will create at least two academic SMART goals by spring portfolio conferences.</p> <p>All student work in Epiphany Learning will be shared with families at spring portfolio conferences (with parent access to immediately follow).</p>	<p>Every learner will build their learner profile by fall conferences. This will include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Levels of Independence • Learning Style Preferences Inventory • Skills and Disposition Summary • About Me • Strengths and Struggles • Hobbies and Interests <p>Every learner will create at least two academic SMART goals by the end of the first semester.</p> <p>All student work in Epiphany Learning will be shared with families at fall conferences (with parent access to immediately follow) and again during spring conferences.</p>	<p>Every learner will build their learner profile by fall conferences. This will include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Levels of Independence • Learning Style Preferences Inventory • Skills and Disposition Summary • About Me • Strengths and Struggles • Hobbies and Interests <p>Every learner will create at least two academic SMART goals by the end of the first semester.</p> <p>All student work in Epiphany Learning will be shared with families at October conferences (with parent access to immediately follow) and again during spring conferences.</p>

More information will be coming out early in the next school year. Please direct any questions you may have to: Amy Arbogash, Director of Technology and Personalized Learning arbogasha@verona.k12.wi.us; (608) 845-4322

Strategic Planning: The District is currently engaged in the process of developing a five-year strategic plan. The planning committee is comprised of 30 people including students, parents, staff, Board members and community members. [Visit here](#) to see agendas and minutes from the meeting, including resources the team is using as they dive in deep on plan creation. The next two meetings are scheduled for Tuesday, May 8, and Tuesday, May 29. These meetings are open to the public and held from 6 – 8:30 p.m. at the District Office, 700 N. Main, Verona.

State Updates:

Act 143: On March 28, 2018, Governor Walker signed Act 143 in to law, which is attached below:
(Attach here)

This Act included the commitment of up to \$100M for school security related items accessible through a competitive grant process to Wisconsin public and private schools. We have communicated our intent to apply for a grant and have until June 8th to submit that request. In addition to the \$100M for grants, Act 143 also included many mandatory items ranging from annual security audits to creating a state office of school safety. We will continue our work with the Verona and Fitchburg Police Departments on these requirements as well as our Board of Education on policy matters.

Please feel free to contact me with questions / comments you may have about any of the information provided here. **If you would like to host a small group gathering, no more than 20 total, and include me as your guest speaker to talk about matters related to VASD, please email kloeppek@verona.k12.wi.us.** Also, [click here to follow](#) the district and your schools of choice on Facebook and Twitter and visit verona.k12.wi.us for regular updates.

Kind regards,
Dean Gorrell – Superintendent
(608) 845-4310
gorrelld@verona.k12.wi.us

Boletín de Mayo 2018

Un mensaje por parte del Superintendente

Estimados Padres y Tutores,

Saludos por parte del Superintendente, el señor Dean Gorrell del Distrito Escolar del Área de Verona. Gracias por tomarse un tiempo para leer esta edición de las novedades del Superintendente. Estas actualizaciones estarán mayormente centradas en asuntos pertinentes a nuestro distrito escolar, pero también cubrirán asuntos estatales y nacionales que han aparecido en las noticias y que aplican. Le animo a que me contacte con preguntas que tenga sobre cualquiera de la información que comparta en estas actualizaciones. Mi información de contacto se encuentra al final de esta actualización.

Misión del Distrito: En cada oportunidad que tenga voy a repetir la misión de nuestro distrito, la cual es: *Cada Estudiante Debe Tener Éxito*. ¿Por qué es esa nuestra misión? Porque nosotros, el Consejo Educativo y cada miembro del personal creemos que ningún niño es prescindible.

Novedades Locales:

Elección del Consejo: Tom Duerst (i), Carolyn Jahnke y Meredith Stier-Christensen (i) cada uno fue elegido por un termino de tres años en el Consejo. Renee Zook, un miembro de nueve años en el Consejo no buscó reelegirse.. Tom y Carolyn ocuparán posiciones independientes y Meredith ocupará la ‘Porción 1 – ciudades externas’ position. [La lista completa de los miembros del consejo la puede encontrar aquí.](#)

Construcción de 2020: El 24 de abril llevamos a cabo la ceremonia oficial de inauguración de la construcción de nuestra nueva preparatoria. Dicho evento fue el comienzo oficial de lo que serán casi dos años y medio de construcción. Planeamos ocuparla el 1º de julio de 2020 o antes, estando abierta para los estudiantes el primer día del ciclo escolar 2020-2021. Este proyecto implica una gran actividad, por lo que para evitar que este tipo de comunicaciones conlleven páginas largas, usted puede encontrar un resumen completo a la fecha de los proyectos de renovación / mantenimiento de capital en nuestro sitio de [Construcción para el 2020 aquí.](#)

Aprendizaje Personalizado: En 2013 el Consejo Educativo estableció los siguientes objetivos:

Cada estudiante en el VASD tiene un plan de aprendizaje personalizado que brinda un camino hacia el descubrimiento y logros, y dicho plan es revisado y modificado por lo menos una vez al año basado en las necesidades del estudiante.

Cada padre, tutor o defensor del estudiante participa directamente en el diseño, implementación y resultados de los planes de aprendizaje personalizados del estudiante.

Cada estudiante cumple o excede los objetivos de su plan de aprendizaje personalizado cada ciclo escolar.

Cada estudiante de la Escuela Preparatoria del Área de Verona se gradúa.

Cada graduado de la Escuela Preparatoria del Área de Verona logra su opción universitaria y plan de carrera como se detalla en su plan de aprendizaje personalizado.

Inicialmente la fecha para la implementación de los planes de aprendizaje personalizado fue para el ciclo escolar 2016-2017 y después se modificó para que la implementación comenzara en el ciclo escolar 2018-2019. Hemos estado trabajando en el Aprendizaje Personalizado desde 2013 y hay evidencia suficiente de que esto ya se está implementado en muchos de nuestros salones de clase. El próximo ciclo escolar lo estaremos implementando en todo el distrito. Así que, ¿qué quiere decir esto exactamente y qué es lo que puede esperar para el próximo año?

K-3er Grado	4°-8° Grado	9°-12° Grado
<p>Cada alumno armará su propio perfil de alumno en el programa llamado Epiphany Learning para las conferencias de padres y maestros en dónde los alumnos demuestran su trabajo en la primavera. Esto incluirá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preferencias de Estilos de Aprendizaje. • Inventario • Habilidades y Trabajo con el Vocabulario de Disposición • Sobre mí • Fortalezas y Dificultades • Pasatiempos e Intereses <p>Cada alumno creará por lo menos dos objetivos académicos conocidos como SMART para las conferencias de primavera.</p> <p>Todo el trabajo estudiantil en Epiphany Learning será compartido con las familias en las conferencias de primavera (con acceso a los padres/tutores para dar seguimiento inmediato)</p>	<p>Cada alumno armará su perfil de alumno para las conferencias del otoño. Esto incluirá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niveles de Independencia • Inventario de las Preferencias del Estilo de Aprendizaje • Resumen de Habilidades y Disposición • Sobre mí • Fortalezas y Dificultades • Pasatiempos e Intereses <p>Cada alumno creará por lo menos dos objetivos académicos conocidos como SMART para finales del primer semestre.</p> <p>Todo el trabajo estudiantil en Epiphany Learning será compartido con las familias en las conferencias de otoño (con acceso a los padres/tutores para dar seguimiento inmediato) y nuevamente durante las conferencias de primavera.</p>	<p>Cada alumno armará su perfil de alumno para las conferencias del otoño. Esto incluirá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niveles de Independencia • Inventario de las Preferencias del Estilo de Aprendizaje • Resumen de Habilidades y Disposición • Sobre mí • Fortalezas y Dificultades • Pasatiempos e Intereses <p>Cada alumno creará por lo menos dos objetivos académicos conocidos como SMART para finales del primer semestre.</p> <p>Todo el trabajo estudiantil en Epiphany Learning será compartido con las familias en las conferencias de octubre (con acceso a los padres/tutores para dar seguimiento inmediato) y nuevamente durante las conferencias de primavera.</p>

Le llegará más información a principios del ciclo escolar. Por favor dirija cualquier pregunta que pueda a: Amy Arbogash, Directora de Tecnología y Aprendizaje Personalizado en arbogasha@verona.k12.wi.us o llame al (608) 845-4322.

Planeación Estratégica: El distrito está actualmente comprometido en el proceso de desarrollo de un plan estratégico de cinco años. El Comité de Planeación está compuesto de 30 personas, incluyendo estudiantes, padres de familia, personal, miembros del consejo y miembros de la comunidad. [Visite este enlace](#) para ver las agendas y minutas de la reunión, las cuales incluyen recursos que el equipo está utilizando mientras se adentran más en la creación del plan. Las siguientes dos reuniones están planeadas para el martes 8 de mayo y el miércoles 29 de mayo. Estas reuniones están abiertas al público y se llevan a cabo de 6 – 8:30 p.m. en la Oficina del Distrito ubicada en 700 N. Main, Verona.

Actualizaciones Estatales:

Ley 143: El 28 de marzo de 2018, el Gobernador Walker firmó la Ley 143, la cual se encuentra a continuación: [\(Incluida aquí\)](#)

La ley incluye el compromiso de hasta \$100M para cosas relacionadas con la seguridad escolar a través de un proceso de subsidio competitivo para las escuelas públicas y privadas de Wisconsin. Hemos comunicado nuestra intención de aplicar para estos fondos y tenemos hasta el 8 de junio para enviar esta solicitud. Además de los \$100M de subsidio, la Ley 143 incluye varios requisitos obligatorios que va de auditorias anuales de seguridad hasta la creación de una oficina estatal de seguridad escolar. También seguiremos trabajando en estos requisitos con los Departamentos de Policía de Verona y Fitchburg, así como con nuestro Consejo Educativo en estos asuntos de políticas.

Por favor no dude en contactarme con preguntas / comentarios que pueda tener sobre la información que le compartí en este boletín. **Si le gustaría ser el anfitrión de una reunión (pequeña de no más de 20 personas en total) e invitarme como su orador para hablar sobre asuntos relacionados con el VASD, por favor llame a Sandra Kurzbuch al 608-381-8593 o a Nancy Carranza al 608-354-9480. También síganos por favor en [Facebook y Twitter](#) y visite verona.k12.wi.us para actualizaciones regulares.**

Saludos cordiales

Dean Gorrell – Superintendente

608-845-4310 (oficina)
gorrelld@verona.k12.wi.us