

Greetings from Dean Gorrell, Superintendent of the Verona Area School District. This year I have made it my goal to provide this online newsletter with periodic updates to you centered on matters pertinent to our school district, but also on state and national matters in the news. Depending on what device you are reading this on, it will look different, so I recommend opening it on a larger screen if you are able since this newsletter is a bit longer than future ones I will be sending to you.

District Mission: In October of 2015, the Board of Education rewrote the District mission statement to *Every Student Must Succeed*. In addition to this mission statement, the Board identified the following actions and outcomes.

Actions:

Equity: We will act to eliminate gaps and barriers between our mission and the policies, practices, and structures that may perpetuate systemic inequities. In addition, we seek to remove the predictability of success and failure that currently correlates with any social or cultural factor.

Excellence: We will ensure all students have access to rigorous content at or above grade level.

Engagement and Expectations: We will develop knowledge, attitudes, skills and practices to create learning environments and opportunities that expect and support high achievement for all students.

Empowerment: We will create sustainable partnerships in supporting academic achievement for all students.

Outcomes:

- Every student in VASD has a personalized learning plan that provides a path to discovery and achievement and that plan is reviewed and changed at least annually based on the student's needs.
- Every student's parent, guardian or advocate participates directly in the design, implementation, and outcomes of that student's personalized learning plan.
- Every student meets or exceeds the goals of his or her personalized learning plan every school year.
- Every VAHS student graduates.
- Every VAHS graduate achieves their choice of college and career path, as detailed in their personalized learning plan.

THE WHY:

The entire staff believes every student must be successful *because* they believe *no* child is expendable. We believe at this time in their lives, our children depend on us for their future. Soon though, our collective future, from our national security to economic viability and everything else, will depend on them and *their* success.

What's Happening Locally?:

We are off to a great start of the school year! There are always a few kinks to work out early in the school year as we bring together nearly 5,500 students and more than 800 staff members. Given the size of our district and the thousands of interactions that occur each day, we've experienced very few challenges getting underway.

Enrollment – Our official enrollment count day for every school year is the third Friday in September, which this year is Friday, September 16th. This count is very important for us as it determines to a large extent the revenue authority we are granted from the state. Our preliminary enrollment pK – 12 sits at 5448 students, roughly fifteen students higher than projected.

iPads – In June the Board of Education approved a four-year lease agreement with Apple Inc. to provide an iPad for every student K-12. Our technology team has worked very hard over the course of the summer to prepare for distribution of these iPads. By early October, distribution will be completed. Students in grades 4 – 12 will be able to take their devices home with them while students in grades K-3 will have them housed at the school full-time.

Referendum – The Board of Education is likely going to call a referendum for building(s) / renovation(s) and / or capital maintenance in April, 2017. What question(s) will be on the referendum are still unknown. Currently the Board is considering two options. They are as follows:

Option 1 includes a new high school with a capacity of 2000 students to be built on 108 acres owned by the school district known as the west end site (south and east of the intersection of West Verona Avenue and Epic Lane). Included in this option is: the renovation of Badger Ridge Middle school to become Badger Ridge Elementary school, a K-5 school with a capacity in the range of 600 – 830 students, the renovation of the existing Verona Area High School to become the home for the current Badger Ridge Middle School, Core Knowledge Charter School and New Century Charter School. In this option, the current Sugar Creek Elementary school and New Century Charter school are closed and no longer used. Also included in Option 1 is mechanical, electrical, plumbing and building envelope work at the other schools as needed. The estimated cost* for this option is projected to be \$149 million at the low end up to \$187 million depending

on what features / amenities (e.g. pool, Performing Art Center, competition athletic fields, expended capacity) are included.

Option 2 includes everything in Option 1 **plus** an additional elementary school with a capacity of 525 students. This school would be built on 18 acres of land owned by the district known as the Herfel Site located just south of the Cathedral Point subdivision and east of Locust Drive. The estimated cost* of Option 2 on the low end is projected to be \$183 million up to, again depending on what features / amenities are included, \$219 million dollars.

*These are estimated costs based on information currently available. These are subject to change.

In mid-October, all residents of the Verona Area School District will be receiving a survey that will provide more detailed information about the options, costs and projected impact on your property tax rates. Additionally, we will be holding two community presentations to assist community members on understanding the referendum survey material: Oct. 17 at Badger Ridge Middle School at 6 pm and Oct. 18 at Savanna Oaks Middle School at 6 pm. We will communicate these dates to you again as they get closer.

Policy for transgender students / staff – The Board of Education has been working on a policy regarding transgender students and staff for the last several months. This work is complicated for the Board as there is no clear legal guidance on this matter. The U.S. Departments of Justice and Education have issued guidelines that don't have the weight of law, but do carry the risk of removal of federal funding if not followed. Wisconsin is one of twenty-three states challenging those guidelines in a lawsuit. While there are several points to a policy related to transgender students and staff, the two that are of most interest and most controversial are the use of restrooms and locker rooms. The Board of Education has not yet settled on policy language and practice related to use of restrooms and locker rooms. The Board will be discussing this further at its next meeting on the September 26th.

Around the State...

Biennium budget – When the state legislature convenes this year, the bulk of the discussion will revolve around the 2017 – 2019 biennium budget. It is unknown at this time what public education initiatives or reforms will be associated with that budget. In the past several budget cycles, there were major budgetary implications for public pre-K education and it is likely this biennium budget will be no different in that regard. Watch my future newsletters for updates on those matters.

ACT testing – Last year nearly all high school juniors across the state of Wisconsin took the ACT (American College Testing). This was one assessment in a series of state mandated, K-12 assessments collectively known as the Wisconsin Student Assessment System. Lately it was reported that ACT scores across the state dropped noticeably from previous years. While our scores were all above the state average for each of the separate areas tested (English, Math etc.), they were lower than the previous years. That was an expected result locally and statewide since the ACT previously had been an opt-in assessment taken only by those students who wanted to participate as part of the college admission process. This mandated assessment now captures nearly every high school Junior in the state.

Around the Nation...

Every Student Succeeds Act – In December of 2015, President Obama signed in to law the Every Student Succeeds Act (ESSA). This Act replaces the No Child Left Behind Act (NCLB) enacted in 2002 and is related to the 1965 Elementary and Secondary Education Act (ESEA). There are several components of this Act I will focus on in future newsletters.

Saludos por parte de Dean Gorell, Superintendente del Distrito Escolar del Área de Verona. Este año me he fijado el objetivo de brindarles un boletín en línea con actualizaciones periódicas centradas en asuntos pertinentes a nuestro Distrito Escolar, pero también relacionadas con asuntos estatales y nacionales que vemos en las noticias. Dependiendo de que aparato esté utilizando para leer este boletín, se verá diferente, por lo que recomiendo que si le es posible lo abra en una pantalla más grande, ya que este es un poco más grande del que les estaré enviando en el futuro.

Misión del Distrito: En octubre de 2015, el Consejo Educativo reescribió la misión del Distrito que indica que **Cada Estudiante Debe Tener Éxito**. Además del enunciado de esta misión, el Consejo identificó las siguientes acciones y medidas

Acciones:

Equidad: Actuaremos para eliminar brechas y barreras entre nuestra misión y las políticas, prácticas y estructuras que puedan perpetuar injusticias sistemáticas. Además, buscaremos remover la predictibilidad de éxito y fracaso que actualmente se correlacione con cualquier factor social o cultural.

Excelencia: Nos aseguraremos de que todos los estudiantes tengan acceso a contenido rigurosos ya se en o por encima del nivel de grado.

Compromiso y Expectativas: Desarrollaremos conocimiento, actitudes, habilidades y practicas para crear ambientes de aprendizaje y oportunidades que anticipen y apoyen un logro alto para todos los estudiantes.

Empoderamiento: Crearemos colaboraciones sustentables en el apoyo al logro académico para todos los estudiantes.

Medidas:

- Cada estudiante en el VASD tiene un plan de aprendizaje personalizado que brinda un camino hacia el descubrimiento y logro, el cual es revisado y cambiado por lo menos una vez al año basado en las necesidades del estudiante.
- Cada padre, tutor o defensor del estudiante participa directamente en el diseño, implementación y resultados del plan de aprendizaje individualizado del estudiante.
- Cada estudiante cumple o excede las metas de su plan de aprendizaje personalizado cada ciclo escolar.
- Cada estudiante de la VAHS se gradúa.
- Cada estudiante de la VAHS logra llegar a la universidad de su elección y al camino hacia su carrera como se detalla en su plan de aprendizaje personalizado.

EL PORQUÉ:

Todo el personal cree que cada estudiante debe tener éxito **porque** ellos creen en que **no** todos los niños son expandibles. Creemos que en este momento en sus vidas, nuestros niños dependen de nosotros para su futuro, aunque pronto, será nuestro futuro colectivo, desde nuestra seguridad nacional hasta nuestra viabilidad económica y todo lo demás dependerá de ellos y de **su** éxito.

¿Qué está pasando localmente?

¡Hemos iniciado un gran comienzo del ciclo escolar! Siempre hay algunos obstáculos en los cuales trabajar al inicio del ciclo escolar mientras juntamos a casi 5,500 estudiantes y a más de 800 miembros del personal. Dado el tamaño de nuestro Distrito y las miles de interacciones que ocurren diariamente, hemos experimentado algunos retos en nuestra puesta en marcha.

Inscripción—Nuestro día oficial del conteo total de inscripciones para cada ciclo escolar es el tercer viernes de septiembre, el cual este año fue el viernes 16 de septiembre. Este conteo es muy importante para nosotros, ya que determina en gran medida la autoridad en términos de presupuesto que nos brinda el estado. Nuestra inscripción total preliminar del PK- 12º grado se sitúa en 5448 estudiantes, aproximadamente quince estudiantes más de lo proyectado.

Tabletas iPad —En junio el Consejo Educativo aprobó un acuerdo de cuatro años con Apple Inc. para un préstamo que permitiría proveer una iPad para cada estudiante del K-12º grado. Nuestro equipo de tecnología ha trabajado muy duro durante el verano para prepararse para la distribución de estas iPads. Esta distribución se habrá completado para principios de octubre. Los estudiantes del 4º - 12º grado podrán llevarse sus aparatos a casa con ellos, mientras que los estudiantes del K-3er grado las mantendrán en la escuela tiempo completo.

Referéndum —El Consejo Educativo seguramente llamará a un referéndum para el edificio(s)/ renovación(es) y/o mantenimiento capital en abril de 2017. Las preguntas que habrá en el referéndum aun se desconocen. Actualmente el Consejo está considerando dos opciones que se encuentran a continuación:

La opción 1 incluye una nueva preparatoria con capacidad para 2000 estudiantes y construida sobre 108 acres de terreno propiedad del Distrito Escolar conocido como el west end site (al sureste de la intersección de la West Verona Avenue y Epic Lane). Incluida en esta opción se encuentra: la renovación de la Escuela Secundaria Badger Ridge la cual se volvería la Escuela Primaria Badger Ridge, una escuela para el K-5º grado con capacidad promedio para 600 a 830 estudiantes, la renovación de la Escuela Preparatoria del Área de Verona actual, la cual se volvería la casa de la ahora Escuela Secundaria Badger Ridge, Core Knowledge Charter School y New Century Charter School. Con esta opción las ahora escuelas primarias Sugar Creek y New Century Chárter se cerrarían y ya no se usarían. También incluido en la opción 1 se encuentra el trabajo mecánico, eléctrico, de plomería y de recubrimiento del edificio de las otras escuelas tal como sea necesario. Se proyecta que el costo estimado* para esta opción será de \$149 millones mínimo, pudiendo llegar a \$187 millones dependiendo de que características/instalaciones (p.ej. alberca, auditorio, campos de competencia atlética, capacidad expandida) estén incluidas.

La opción 2 incluye todo lo que incluye la opción 1, **además** de una escuela primaria adicional, con capacidad para 525 estudiantes. Esta escuela se construiría sobre 18 acres de terreno propiedad del Distrito, conocido como el Herfel Site, localizado solo al sur de la subdivisión de Cathedral Point y al este de Locust Drive. Se proyecta que el costo mínimo estimado* de la opción 2 será de \$183 millones, hasta \$219 millones de dólares, nuevamente, dependiendo de que características/instalaciones estén incluidas.

* Estos costos son estimados basados en la información que se encuentra disponible actualmente. Dichos costos están sujetos a cambio.

A mediados de octubre, todos los residentes del Distrito Escolar el Área de Verona recibirán una encuesta que les brindará información más detallada sobre las opciones, costos e impacto que se proyecta en sus tarifas de impuestos de propiedad. Además, estaremos llevando a cabo dos presentaciones comunitarias para ayudar a los miembros de la comunidad a entender el material de la encuesta del referéndum: serán el 17 de octubre en la Escuela Secundaria Badger Ridge a las 6 pm y el 18 de octubre en la Escuela Secundaria Savanna Oaks a las 6 pm. Les comunicaremos nuevamente estas fechas conforme se vayan acercando.

Política para estudiantes/personal transgenero – Durante los últimos varios meses, el Consejo Educativo ha estado trabajando en una política relacionada con los estudiantes y personal transgenero. Este trabajo es complicado para el Consejo, ya que no hay una guía legal clara sobre este asunto. El Departamento de Justicia y Educación han emitido reglas que no tienen el mismo peso que una ley, pero que a su vez no conllevan el riesgo de eliminación del fondo federal si no se siguen. Wisconsin es uno de los 23 estados que se encuentra desafiando estas reglas en una demanda legal. Mientras que varios puntos de esta política están relacionados con los estudiantes y personal transgenero, los dos que son de más interés y que han generado la mayor controversia es el uso de los baños y vestidores. El Consejo Educativo todavía no ha establecido una política redactada y practica relacionada con el uso de los baños y vestidores. El Consejo Educativo hablará más de esto en su próxima reunión el día 26 de septiembre.

Alrededor del estado...

Presupuesto de dos años – Cuando la legislatura estatal se reúna este año, la mayor parte de la discusión girará en torno al presupuesto de dos años 2017-2019. En este momento se desconoce que iniciativas relacionadas con la educación pública o reformas estarán asociadas a ese presupuesto. En varios de los ciclos de presupuesto anteriores hubo importantes implicaciones presupuestarias para la educación pública de Pre-K y es muy probable que este presupuesto de dos años no sea diferente en relación a ese tema. Vea mis próximos boletines para conocer las actualizaciones sobre estos asuntos.

Examen ACT - El año pasado casi todos los estudiantes de 11° grado (juniors) en todo el estado de Wisconsin, tomaron el Examen para el Colegio Americano (ACT por sus siglas en inglés). Este fue un examen de una serie de exámenes estatales obligatorios del K-12° grado, conocidos en su conjunto como Sistema de Evaluación Estudiantil de Wisconsin. Últimamente se reportó que los resultados del examen ACT en todo el estado bajaron considerablemente en comparación con años anteriores. Mientras que nuestros resultados estuvieron por arriba del promedio estatal en cada una de las áreas evaluadas por separado (inglés, matemáticas, etc.) también fueron más bajos que en años anteriores. Este fue un resultado esperado tanto localmente como a nivel estatal, ya que anteriormente el ACT ha sido un examen optativo que toman solamente los estudiantes quienes quieren participar en el proceso de admisión universitaria. Ahora que este examen es obligatorio, abarca a casi todos los estudiantes del 11° grado en el estado.

Alrededor del País...

La Ley Cada Estudiante Triunfa – En diciembre de 2015, el presidente Obama firmó la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por sus siglas en inglés). Este acto reemplaza a la Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás (NCLB por sus siglas en inglés) promulgada en 2002 y está relacionada con la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA por sus siglas en inglés). Hay varios componentes de esta ley en los que me enfocaré en los próximos boletines.