



# ¿POR QUÉ SE NECESITA UN PLAN COMPLETO PARA LAS INSTALACIONES K-12?



## CRECIMIENTO

- La sobrepoblación es un problema en varias escuelas hoy en día. **Se espera que seis de ellas sobrepasarán sus límites de capacidad para el año 2030.**
- Están proyectando la construcción de **más de 4,400 viviendas nuevas** para el año 2030, lo cual resultará en un aumento de 1,529 estudiantes en los grados K-12.
- Entre los años 2016-2030, están proyectando un aumento de **671 estudiantes residentes** en los grados 9-12. Este grupo experimentaría el aumento más grande de los tres grupos (primaria, secundaria, preparatoria).



## ENVEJECIMIENTO DE LAS INSTALACIONES

- Las escuelas primarias Sugar Creek y New Century Chárter  **fueron construidas hace 60 y 100 años. No es rentable mantenerlas.** Los sistemas mayores de las instalaciones (p.ej. eléctrico, mecánico, de plomería, etc.) se encuentran fuera de sus vidas útiles esperados. Otras limitaciones incluyen la accesibilidad para personas discapacitadas, la circulación de tráfico y la capacidad para crecer en el terreno actual.
- Se planea priorizar la actualización y reparación de los **sistemas mecánicos, eléctricos, de plomería y los edificios**, como parte del plan de mantenimiento de largo plazo del distrito entero.



## METAS EDUCATIVAS

- Al proveer entornos educativos para enseñar y preparar a nuestros estudiantes para el empleo, estudios universitarios y carreras, apoyamos nuestra meta para el **desempeño estudiantil.**
- Al mover nuestros estudiantes de las instalaciones más viejas a otras áreas en las escuelas existentes, **maximizamos nuestro uso de las instalaciones escolares.**
- Al ampliar la capacidad total por medio del plan completo para los grados K-12, podría **reducir los cambios futuros a las líneas de asistencia.** Dichos cambios a menudo afectan a las familias, el personal y la comunidad.



## MOMENTO OPORTUNO

- El **crecimiento de 23% de la base imponible** durante 2016-17 disminuye la tarifa total de las escuelas. Debido a esta reducción, podríamos abordar una gran mayoría del plan completo para las instalaciones K-12 y minimizar el aumento en la tasa impositiva actual de 2016-17. Vea el gráfico a continuación para el Aumento Estimado sobre la Tasa Impositiva Actual de 2016-17.
- Las tasas de interés se encuentran al nivel más bajo históricamente.
- **Un 81% de los residentes que participaron** en la Encuesta Comunitaria de 2016 **opinan que es el momento adecuado para abordar el crecimiento del distrito y la actualización de las instalaciones.**

# 81%

DE LOS RESIDENTES que participaron en la encuesta opinan que es el momento adecuado para dedicarse a un referéndum.



700 North Main Street  
Verona, WI 53593

[verona.k12.wi.us/referendum](http://verona.k12.wi.us/referendum)



# ¿CÓMO PUEDO APRENDER MÁS?



Por favor vaya a [verona.k12.wi.us/referendum](http://verona.k12.wi.us/referendum) para mayor información sobre el trasfondo, los reportes, y eventos informativos futuros



Contáctenos con sus preguntas en [referendum@verona.k12.wi.us](mailto:referendum@verona.k12.wi.us) o al **608.845.4337**



Apúntese para recibir mensajes de actualización del Distrito por correo electrónico. Envíe un mensaje a [referendum@verona.k12.wi.us](mailto:referendum@verona.k12.wi.us)



Solicite una presentación privado a un grupo o en su barrio. Llame al **608.845.4337**



Para aprender más sobre el referéndum de 2017 respecto a las instalaciones escolares, visite [verona.k12.wi.us/referendum](http://verona.k12.wi.us/referendum)



### ASISTE UNA PRESENTACIÓN INFORMATIVA:

**Lunes 13 de marzo** de 6:00-7:30 de la tarde en la Biblioteca Pública de Fitchburg | 5530 Lacy Rd., Fitchburg

**Martes 14 de marzo** de 6:00-7:30 de la tarde en la Escuela Secundaria Badger Ridge | 740 N. Main St., Verona

**Martes 21 de marzo** de 6:00-7:30 de la tarde en la (para familias hispanohablantes) Escuela Primaria Glacier Edge | 800 Kimball Ln., Verona\*

\* Habrá interpretación en español durante toda la presentación del 21 de marzo en la.



FEBRERO 2017



# INFORMACIÓN DEL REFERÉNDUM

El Impacto del Crecimiento en Nuestras Comunidades y Escuelas

Primero en una serie de folletos informativos acerca del referéndum del 4 de abril.

El Distrito Escolar del Área de Verona ha educado a generaciones de estudiantes desde que construyeron la primera escuela en el 1918. Desde aquella época, la comunidad ha experimentado crecimiento y desarrollo significativo. El Distrito ha aumentado su población estudiantil por más de 600 estudiantes residentes desde la construcción de la última escuela en 2006. Mientras nos preparamos para educar unos **1,529 estudiantes adicionales** pronosticados para el año 2030, nos estamos centrando en un **plan completo para instalaciones K-12** con el fin de:

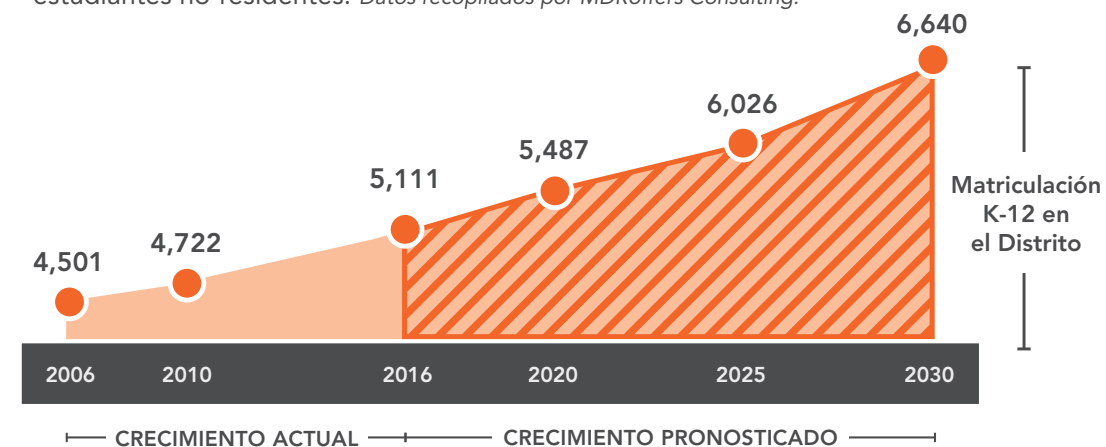


VERONA AREA SCHOOL DISTRICT

- ✓ Manejar la **sobrepoblación actual y el crecimiento pronosticado**
- ✓ Proveer **entornos educativos** seguros, accesibles y flexibles
- ✓ Abordar las necesidades para **el mantenimiento** para operar las instalaciones eficazmente
- ✓ Ofrecer una **solución de largo plazo** para los estudiantes, el personal y la comunidad
- ✓ Reflejar las opiniones y **prioridades de nuestra comunidad**

## CRECIMIENTO PRONOSTICADO PARA LA MATRICULACIÓN K-12

Las proyecciones no incluyen el programa de Preescolar para los 4 años ni los estudiantes no-residentes. *Datos recopilados por MDROffers Consulting.*



Para aprender más sobre el referéndum de 2017 respecto a las instalaciones escolares, visite [verona.k12.wi.us/referendum](http://verona.k12.wi.us/referendum)

Por favor vaya a [verona.k12.wi.us/referendum](http://verona.k12.wi.us/referendum) para ver el reporte sobre el Crecimiento de la Comunidad e Inscripciones, y los resultados de la Encuesta Comunitaria.



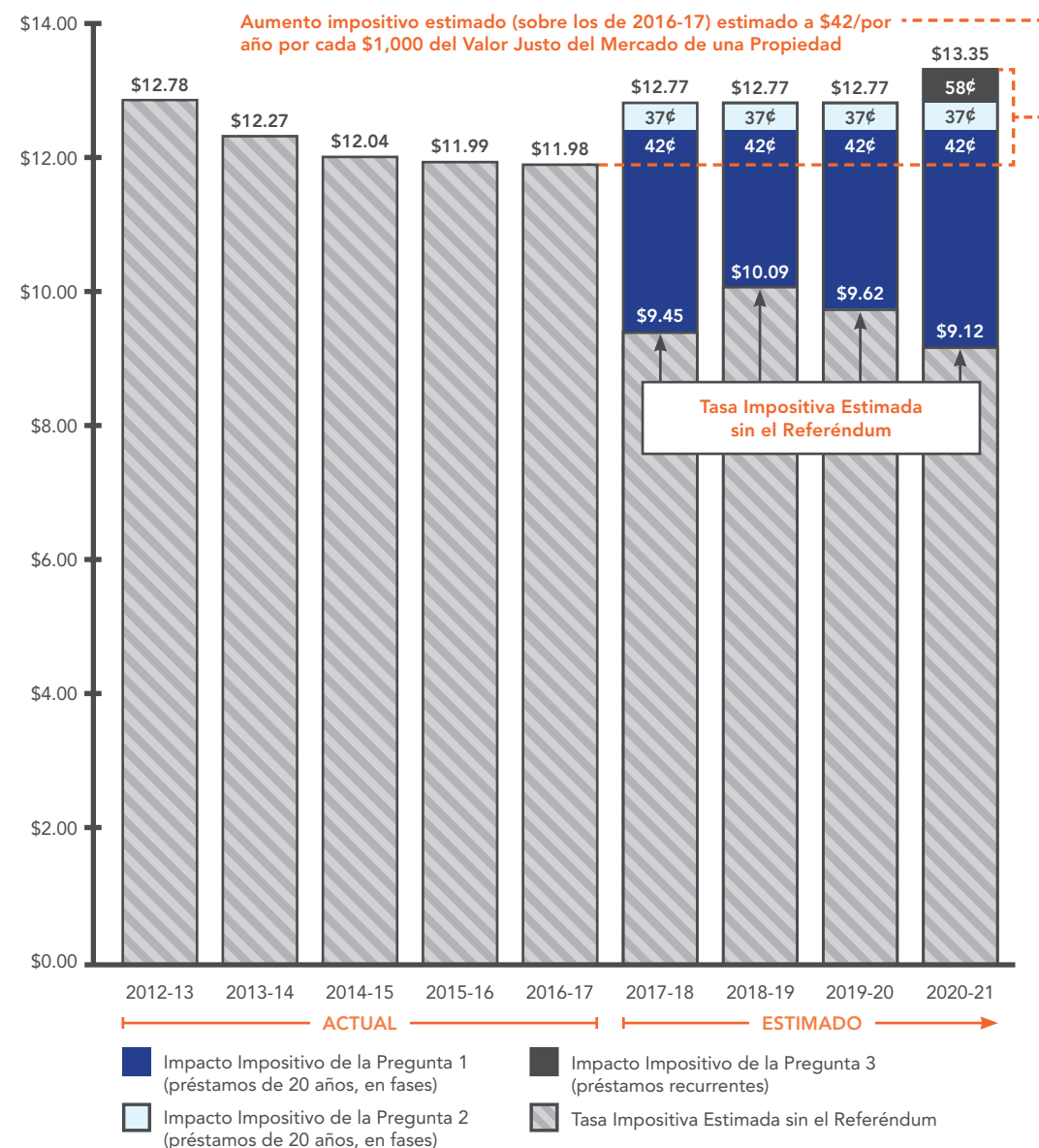
# IMPACTO ESTIMADO A LOS IMPUESTOS PREDIALES

Sobre la tasa impositiva de 2016-17

VALOR JUSTO DEL MERCADO DE UNA PROPIEDAD	<b>- PREGUNTA 1 -</b> Preparatoria nueva, Renovaciones y Mantenimiento del Distrito Entero (préstamos de 20 años, en fases) <b>\$162.8M</b> \$0.42 por cada \$100,000 del Valor Justo del Mercado de una Propiedad	<b>- PREGUNTA 2 -</b> Piscina, campos deportivos para las competencias e instalaciones relacionadas, en los terrenos de la nueva preparatoria (préstamos de 20 años, en fases) <b>\$18.5M</b> \$0.37 por cada \$100,000 del Valor Justo del Mercado de una Propiedad	<b>- PREGUNTA 3 -</b> Fondos para los gastos operacionales asociados con las nuevas instalaciones (préstamos recurrentes) <b>\$2.3M</b> \$0.58 por cada \$100,000 del Valor Justo del Mercado de una Propiedad
	\$100,000	\$42/por año	\$37/por año
\$200,000	\$84/por año	\$74/por año	\$116/por año
\$300,000	\$126/por año	\$111/por año	\$174/por año

Si aprueban el referéndum, los residentes del Distrito verán el aumento a los impuestos prediales correspondiente a las preguntas 1 y 2, en sus cuentas de impuestos de 2017-2018, and the impact of la pregunta 3 en la cuenta de impuestos de 2020-2021.

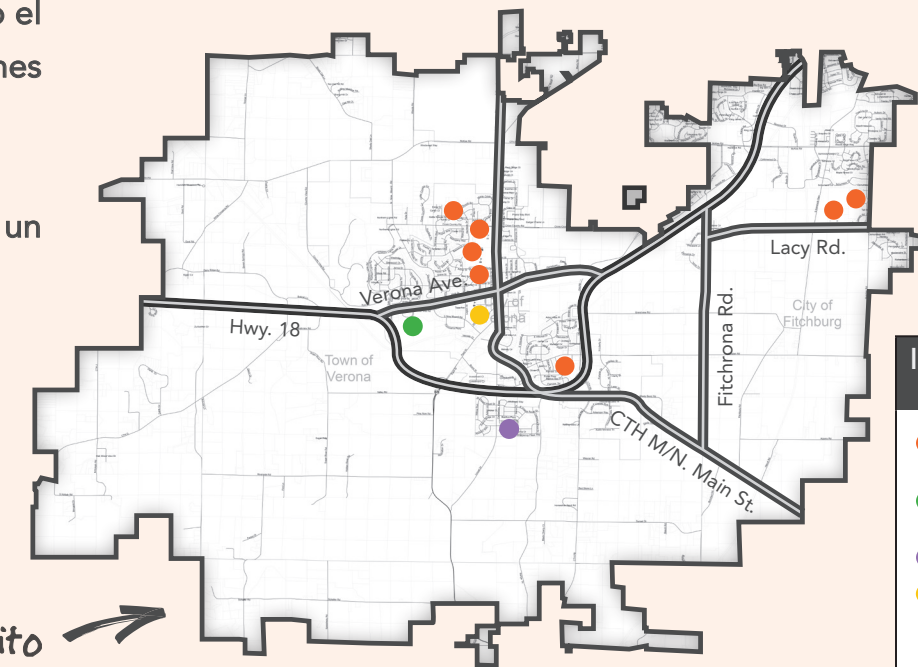
## COMBINACIÓN DEL IMPACTO ESTIMADO SOBRE LA TASA IMPOSITIVA DE 2016-17



# ¿QUÉ APARECERÁ EN LA VOTACIÓN DEL 4 DE ABRIL?

Durante casi una década la Mesa Directiva ha estado evaluando el crecimiento del Distrito. Después de dos años de investigaciones intensivas, planificación y solicitud de las opiniones de la comunidad, la Mesa Directiva ha aprobado un referéndum para el 4 de abril de 2017. Dicho referéndum presenta a los votantes un **plan completo para las instalaciones K-12**, con el fin de abordar las necesidades actuales, crecimiento pronosticado y metas educativas del Distrito.

Los residentes tendrán la oportunidad de **votar por dos preguntas relacionadas a las instalaciones y una pregunta sobre las operaciones**.



EL PRÓXIMO FOLLETO INCLUIRÁ LOS PLANES CONCEPTUALES DE LAS INSTALACIONES

### INSTALACIONES EXISTENTES DEL DISTRITO

- Instalaciones Existentes del Distrito
- Lugar para la Preparatoria Nueva
- Terrenos del Distrito
- Trasladar las Escuelas Sugar Creek y New Century

## PREGUNTA 1: Construcción de una Preparatoria Nueva, Renovaciones a las Otras Escuelas, y Mantenimiento a través del Distrito \$162.8M

UN AUMENTO A LOS IMPUESTOS (SOBRE LOS DE 2016-17) ESTIMADO A \$42/POR AÑO POR CADA \$100,000 DEL VALOR JUSTO DEL MERCADO DE UNA PROPIEDAD

- Construcción de nueva preparatoria con un auditorio (teatro) y campos deportivos
- Renovación de la Preparatoria actual para convertirla en **la nueva Secundaria y Escuelas Chárter**
- Renovación de la **Secundaria Badger Ridge** y **Escuela Chárter Core Knowledge** para convertirlas en el nuevo sitio **para la Escuela Primaria Sugar Creek**
- Abordar la actualización del **mantenimiento** a través del distrito

## PREGUNTA 2: Construcción de una Piscina y Campos Deportivos para las Competencias, en los terrenos de la Nueva Preparatoria \$18.5M

UN AUMENTO A LOS IMPUESTOS (SOBRE LOS DE 2016-17) ESTIMADO A \$37/POR AÑO POR CADA \$100,000 DEL VALOR JUSTO DEL MERCADO DE UNA PROPIEDAD

- Construir una piscina, campos deportivos e instalaciones relacionadas en los terrenos de la nueva preparatoria

## PREGUNTA 3: GASTOS OPERACIONALES (préstamos recurrentes) \$2.3M

UN AUMENTO A LOS IMPUESTOS (SOBRE LOS DE 2016-17) ESTIMADO A \$58/POR AÑO POR CADA \$100,000 DEL VALOR JUSTO DEL MERCADO DE UNA PROPIEDAD

- Pago de los gastos operacionales recurrentes (p.ej. personal de mantenimiento y servicios públicos) que existen con la construcción de nuevas instalaciones, tales como el auditorio, la piscina y los campos deportivos

Se estima que el proyecto finalizará a finales del verano de 2020.



Para aprender más sobre el referéndum de 2017 respecto a las instalaciones escolares, visite [verona.k12.wi.us/referendum](http://verona.k12.wi.us/referendum)

Los impactos impositivos estimados están basados en una proyección de las tasas de interés de 4-5%, usan un modelo de solicitar préstamos a lo largo de tres años, en fases, y pagarlos a través de un periodo de 20 años. Visite a [verona.k12.wi.us/referendum](http://verona.k12.wi.us/referendum) (Understanding the Costs) para ver una lista completa de las suposiciones empleadas en llegar a dichas proyecciones/estimaciones.