

¿Qué es equidad?

El comité de planeación estratégica exploró la diferencia entre igualdad y equidad durante el proceso de planeación estratégica usando las siguientes definiciones:

Igualdad: Cada persona recibe la MISMA cantidad de recursos, atención y apoyos.

Equidad: Cada persona recibe la cantidad que NECESITA de recursos, atención y apoyos.

Equidad Educativa: Cada estudiante cuenta con acceso a los recursos y rigor educativo que NECESITA, en el momento correcto de su educación, independientemente de su raza, género, etnia, habilidad, idioma, antecedentes o ingresos familiares.

Igualdad



Equidad



La imagen ilustra la diferencia entre igualdad y equidad. En la primera mitad de esta imagen, todos los individuos reciben la misma bicicleta, lo cual da como resultado oportunidades desiguales.

La segunda parte de la imagen demuestra equidad. Todos los individuos cuentan con una bicicleta que cubre mejor sus necesidades individuales.

¡El Distrito Escolar del Área de Verona está comprometido en lograr la equidad educativa para que TODOS los estudiantes reciban los recursos y apoyos que necesitan para tener éxito!

Aprendizaje Personalizado: Una herramienta para la equidad

Antes de presentar nuestro Plan Estratégico, el Consejo Educativo del Distrito Escolar del Área de Verona estableció el objetivo de contar con un Plan de Aprendizaje Personalizado para cada estudiante. Desde entonces, el Distrito ha dedicado una energía tremenda y recursos hacia este gran movimiento de enseñanza con los objetivos que indican que:

- Cada estudiante en el VASD cuenta con un plan de aprendizaje personalizado que brinda un camino hacia el descubrimiento y el logro, así mismo, dicho plan es revisado y modificado por lo menos una vez al año basándose en las necesidades del estudiante.
- Cada padre, tutor o defensor del estudiante participa directamente en el diseño, implementación y resultados de los planes del aprendizaje personalizado del estudiante.
- Cada estudiante cumple o excede los objetivos de su plan de aprendizaje personalizado cada ciclo escolar.
- Cada estudiante de la Escuela Preparatoria de Verona (VAHS por sus siglas en inglés) se gradúa.
- Cada estudiante egresado de la VAHS logra su opción universitaria y plan de carrera, como se detalló en su plan de aprendizaje personalizado.

En un entorno de aprendizaje personalizado, a los estudiantes se les dan más opciones en cuanto a cómo perseguir y a qué ritmo avanzar con su aprendizaje, así como la manera de lograr y demostrar el dominio de los estándares de contenido académico específico. Como sucede con los empleados comprometidos en el entorno laboral, a los estudiantes se les brinda la oportunidad de hacer lo que saben hacer mejor y aplicarlo en situaciones de aprendizaje. ¡Sabemos que TODOS y CADA uno de nuestros estudiantes debe tener éxito, tal y como lo indica nuestra misión, por lo que el aprendizaje personalizado trabaja de la mano con nuestro Plan Estratégico para asegurar que se cumpla dicho objetivo!

Para más detalles y medición del éxito de nuestro Plan Estratégico, visite verona.k12.wi.us/StrategicPlan



Nuestro Plan Estratégico... 2018-2023

Bases de Nuestro Plan

Nuestra Misión:

Cada Estudiante DEBE tener éxito!

Nuestros Valores:

Nuestro éxito está cimentado en: Equidad • Respeto Mutuo • Consciencia Cultural • La Búsqueda de la Excelencia • Responsabilidad Compartida en la Escuela, en Casa y en la Comunidad

Objetivos del Consejo Educativo:

- *Eliminar la predictibilidad de los resultados estudiantiles: El aprendizaje para los estudiantes y para los grupos estudiantiles es acelerado para trascender las disparidades & asegurar resultados positivos en el área académica y socio-emocional.*
- *Asignación de Recursos: Los recursos y servicios son asignados de manera transparente y equitativa para cubrir mejor las necesidades diversas de todos los estudiantes*
- *Construcción para el 2020: Continuar enfocándose en la construcción de la nueva preparatoria, las renovaciones para el "mejoramiento y cambio" de las 6 escuelas, y del mantenimiento capital a nivel de todo el distrito.*
- *Trabajo con un comité diverso de familias & personal para revisar todas las áreas de asistencia actuales, crear nuevas opciones, para posteriormente realizar la aprobación antes del otoño de 2020.*

PILAR UNO

Relaciones Auténticas

El establecimiento de relaciones auténticas es la base de nuestro éxito estudiantil. Las relaciones auténticas se desarrollan por medio de: la creación de entornos hospitalarios; crianza abierta; relaciones confiables; práctica del respeto mutuo; y el comprometerse en la comunicación proactiva. Animamos la participación familiar y comunitaria en cada escuela, buscamos maneras innovadoras de fomentar la colaboración con consciencia cultural – dentro y fuera del Distrito Escolar del Área de Verona (VASD por sus siglas en inglés) – y acoger un ambiente de "entre todos podemos" para los estudiantes, personal, familias y miembros de la comunidad que apoya una responsabilidad compartida para el éxito estudiantil.

PILAR TRES

Expectativas Altas Para Cada Estudiante

Tenemos altas expectativas para el crecimiento individual del estudiante y utilizamos datos para determinar si estamos brindando programas rigurosos y relevantes – y los apoyos necesarios para el éxito – para cada estudiante. Tenemos implementados puntos de referencia específicos, medibles, académicos y socio-emocionales de Pre-K a 12º grado, esto con el fin de asegurar que cada estudiante ante esté preparado para el éxito una vez concluida la preparatoria.

Nuestros Pilares

PILAR DOS

Entornos de Aprendizaje Seguros e Inclusivos

Todos tienen un lugar en nuestras escuelas, se sienten valorados y seguros. Los entornos de aprendizaje cuentan con una consciencia cultural, son inclusivos y tienen sistemas de apoyo para asegurar la seguridad física, emocional y social de todos los miembros de la comunidad escolar.

PILAR CUATRO Personal que Apoya & Empodera

La voz y participación del personal son integrales para la implementación de la misión y los objetivos del distrito. Valoramos, apreciamos y apoyamos a nuestro personal y nuestro crecimiento personal, búsqueda de la excelencia y esfuerzos para asegurar el éxito de cada estudiante. Todos los miembros del personal cuentan con expectativas claras del desempeño las cuales impulsan la evaluación, desarrollo profesional, retención y planeación de la sucesión.

PILAR CINCO Asignación Equitativa de Recursos

La asignación de recursos (dinero, tiempo, gente y espacio) trata las prioridades. Usamos datos para determinar las áreas más importantes de necesidad y enfoque y asignamos los recursos para aumentar el acceso a la oportunidad basado en las necesidades del estudiante. El proceso de asignación de recursos es transparente y medible y todas las decisiones son evaluadas a través de un marco de equidad.

Nuestros Objetivos Estratégicos

- 1** Relaciones Auténticas
 - a. Cultivar relaciones entre los estudiantes, personal y familias
 - b. Crear entornos acogedores para los estudiantes
 - c. Crear entornos acogedores para las familias
 - d. Expandir la colaboración con las familias & la comunidad
- 2** Aprendizaje Seguro e Inclusivo
 - a. Fomentar el bienestar físico, psicológico y socio-emocional
 - b. Implementar prácticas inclusivas y con consciencia cultural
 - c. Practicar la seguridad digital
 - d. Asegurar instalaciones e infraestructura seguras
- 3** Expectativas altas para cada estudiante
 - a. Aprendizaje personalizado
 - b. Asegurarse de que cada estudiante logre o exceda los estándares de su nivel de grado
 - c. Empoderar a cada estudiante para que esté listo para la universidad, una carrera y para su comunidad
- 4** Personal que apoya y empodera
 - a. Personalizar el aprendizaje profesional
 - b. Crear entornos acogedores para el personal
 - c. Reclutar, retener y desarrollar una fuerza laboral que represente nuestra población estudiantil
 - d. Establecer y mantener expectativas claras de desempeño
- 5** Asignación Equitativa de Recursos
 - a. Asignar recursos en base a las necesidades del estudiante
 - b. Usar datos para proporcionar información sobre el proceso
 - c. Proveer transparencia durante el proceso



Nuestro Enfoque en la Mejora Continua

Estamos comprometidos para que nuestro Plan Estratégico sea la guía para cada uno de los Equipos de Mejora Continua (CIT's por sus siglas en inglés) de nuestras escuelas, Equipos de Implementación (ITs por sus siglas en inglés) El Consejo Educativo y Administración. La mejora continua le da a cada escuela la libertad de responder de manera efectiva a las necesidades específicas de sus estudiantes y sus familias.

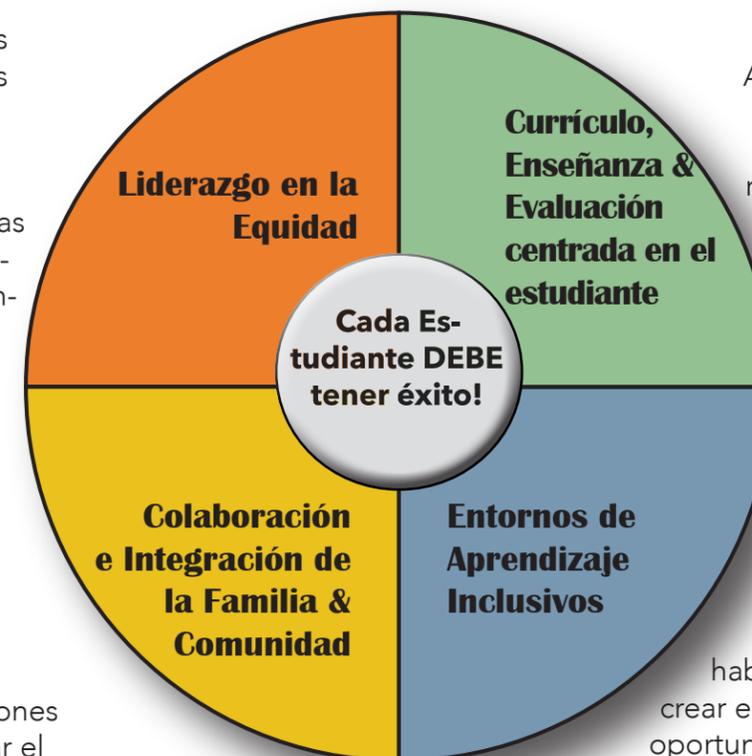
Cada miembro del personal del distrito forma parte de los esfuerzos de mejora continua. Ellos forman parte ya sea del CIT de su escuela, el cual establece los objetivos y monitorea el avance que a su vez está alineado con el Marco de Equidad del Distrito, y/o apoyan en los diferentes ITs de sus escuelas, los cuales son responsables de desarrollar los planes de acción para lograr los objetivos fijados por su CIT.

Una gran parte del proceso de Mejora Continua del Distrito Escolar del Área de Verona se enfoca en nuestro Marco de Equidad—un documento que guía a todo el Distrito en cuanto a las acciones a seguir, toma de decisiones y asignación de recursos.

Nuestro Marco de Equidad Aborda las siguientes cuatro áreas:

EQUIDAD: Actuaremos para eliminar las brechas y barreras entre nuestra visión y las políticas, prácticas y estructuras que puedan perpetuar las desigualdades sistemáticas y buscaremos la eliminación de la predictibilidad del éxito y fracaso que actualmente se correlaciona con cualquier factor social o cultural.

EMPODERAMIENTO: Formaremos colaboraciones sustentables para apoyar el logro académico de todos los estudiantes.



Marco de Equidad



Plan Estratégico



Mejora Continua

El marco de Equidad del VASD dirige la formación del Plan Estratégico, el cual sienta las bases para los equipos de mejora continua de cada escuela con el fin de que respondan de manera efectiva a las necesidades específicas de los estudiantes y sus familias.

EXCELENCIA:
Aseguraremos que todos los estudiantes tengan acceso al contenido riguroso en o por encima de su nivel.

COMPROMISO Y EXPECTATIVAS:
Desarrollaremos el crecimiento, actitudes, habilidades y prácticas para crear entornos de aprendizaje y oportunidades que contengan a expectativa y apoyen el alto logro para todos los estudiantes